

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В СИСТЕМЕ
СОПРОВОЖДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психологическая диагностика в системе сопровождения специалистов экстремального профиля» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



С.В. Ковальчишина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психофизиология, Психология личности, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Методология и методы социально-психологических исследований. Осваивается параллельно с курсом: Психология экстремальных ситуаций, Реабилитация и психокоррекция, Современные подходы в практической психологии, Психиатрия.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Диагностика психических расстройств у участников боевых действий и членов их семей, Медико-биологические аспекты развития, диагностика и терапия ПТСР, Психотерапия с пограничными, нарциссическими и психосоматическими расстройствами, Производственная практика: педагогическая.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (Специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Психологическая диагностика в системе сопровождения специалистов экстремального профиля
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	17	–	34	39	90	зачет
Очная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - усвоение различных теоретических и прикладных подходов в системе помогающей психологии.

Задачи

- изучение принципов и форм использования психодиагностических и психокоррекционных методов для оказания помощи специалистам экстремальных видов деятельности;
- изучение принципов разработки моделей диагностики жизненных проблем, интрапсихических конфликтов и расстройств личности, острых и посттравматических психологических состояний, нуждающихся в психотерапевтических воздействиях;

- овладение методами разработки, выбора и реализации адекватных проблемам и расстройством форм, методов и программ психокоррекционных мероприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом психологических и индивидуально психологических характеристик	<i>Знает</i> виды психологической помощи и особенности психического функционирования человека, этапы психокоррекционного и психотерапевтического процесса <i>Умеет</i> оказывать помощь конструктивного разрешения профессиональных кризисов и минимизации развития профессиональных деформаций <i>Владеет</i> приемами комплексного профессионального воздействия на функционирование психических процессов, личностных качеств с целью гармонизации психического состояния человека; приемами оказания экстренной психотерапевтической помощи в различных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Психология деятельности в экстремальных ситуациях	

1. Понятие деятельности в экстремальных условиях.	1.1. Общее понятие деятельности. 1.2. Теория деятельности: структура, элементы. 1.3. Ценностно-смысловой аспект деятельности. 1.4. Методология психологического анализа деятельности. 1.5. Понятие экстремальных условий деятельности.
2. Психологические аспекты экстремальной адаптации	2.1 Теории стресса, адаптационный подход к проблеме стресса и дистресса. 2.2 Проблема границ адаптационных возможностей организма. 2.3 Классификации экстремальных ситуаций и состояний психики в них. 2.4 Надситуативная активность.
3. Социально-психологические аспекты деятельности в экстремальных условиях	3.1 Ценностные и смысловые аспекты профессиональной деятельности в экстремальных условиях 3.2 Психологическое содержание профессиональных традиций деятельности в экстремальных условиях 3.3 Взаимодействие в малых группах 3.4 Влияние семейных отношений на службу
Раздел 2: Методы и методики психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях	
3. Психодиагностика в сопровождении деятельности в экстремальных условиях	3.1. Особенности предмета диагностики личности в экстремальных условиях. 3.2. Уровни психических свойств по Б.Г. Ананьеву, принципы диагностики на различных уровнях. 3.3. Диагностика личности. 3.4. Диагностика познавательных процессов. 3.5. Проективные тесты. 3.6. Психодиагностика состояний и посттравматических стрессовых расстройств. 3.7. Профессиональный отбор и аттестация личного состава.
4. Психокоррекция негативных психоэмоциональных состояний личного состава	4.1. Понятие психологической коррекции: границы применимости и решаемые задачи. 4.2. Ситуации, требующие применения психокоррекции. 4.3. Дибриффинг в индивидуальной и групповой формах. 4.4. Минимизация посттравматических стрессовых расстройств. 4.5. Телесные техники работы с травмами. 4.6. Саморегуляция: принципы и техники.
5. Профилактика и психологическая подготовка личного состава	5.1. Понятие профилактики стрессовых расстройств. 5.2. Техники развития внимания. 5.3. Навыки самонаблюдения. 5.4. Релаксация и другие телесные техники. 5.5. Техники деконцентрации внимания. 5.6. Методологические проблемы обучения личного состава техникам саморегуляции. 5.7. Организация занятий. 5.8. Использование имеющегося у личного состава опыта саморегуляции.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология деятельности в экстремальных ситуациях	6	-	12	14	32
Понятие деятельности в экстремальных условиях	2	-	4	4	10
Психологические аспекты экстремальной адаптации	2	-	4	5	11
Социально-психологические аспекты деятельности в экстремальных условиях	2		4	5	11
Раздел 2. Методы и методики психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях	11	-	22	25	58
Психодиагностика в сопровождении деятельности в экстремальных условиях	6	-	10	9	25
Психокоррекция негативных психоэмоциональных состояний личного состава	2	-	6	8	16
Профилактика и психологическая подготовка личного состава	3	-	6	8	17
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	–	34	39	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие и виды деятельности в экстремальных условиях.
2. Теория деятельности: структура, элементы.
3. Ценностно-смысловой аспект деятельности.
4. Методология психологического анализа деятельности.
5. Психические состояния человека в экстремальных условиях деятельности.
6. Формы и методы психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях.
7. Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности.
8. Диагностика стресса
9. Валеоустановки как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности.
10. ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика.
11. Проблема границ адаптационных возможностей организма.
12. Классификации экстремальных ситуаций и состояний психики в них.
13. Надситуативная активность.
14. Ценностные и смысловые аспекты профессиональной деятельности в экстремальных условиях
15. Психологическое содержание профессиональных традиций деятельности в экстремальных условиях

16. Взаимодействие в малых группах
17. Влияние семейных отношений на службу
18. Способность к самосохранению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
19. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности.

Раздел 2.

1. Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов
2. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности.
3. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности.
4. Причины возникновения стресса у представителей экстремальных профессий.
5. Теории возникновения стресса.
6. Этапы психодиагностического и психокоррекционного процесса.
7. Характеристика стадий психотерапевтического процесса.
8. Принципы классификации психокоррекционных направлений, школ, методов.
9. Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период
10. Общая характеристика основных подходов к психокоррекции.
11. Общая характеристика психодинамического подхода.
12. Общая характеристика когнитивно-поведенческого подхода.
13. Общая характеристика экзистенциально-гуманистического подхода.
14. Методы интегративной психокоррекции.
15. Методы психокоррекции, ориентированной на решение.
16. Рационально-эмоциональная психотерапия.
17. Психотерапевтические механизмы в клиент-центрированной психотерапии.
18. Основные психотерапевтические техники в клиент-центрированной терапии.
19. Методы и техники когнитивной психотерапии.
20. Методы гештальт-терапии в работе с состояниями, возникающими в после пребывания в экстремальных условиях
21. Методы логотерапии в работе с экзистенциальными кризисами.
22. Принципы психотерапевтической этики.
23. Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля.

Раздел 2

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие и виды деятельности в экстремальных условиях.
2. Формы и методы психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях.
3. Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии.
4. Валеоустановки как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности.
5. Способность к самосохранению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
6. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности.
7. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности.

8. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности.
9. Причины возникновения стресса у представителей экстремальных профессий.
10. Теории возникновения стресса.
11. Этапы психодиагностического и психокоррекционного процесса.
12. Характеристика стадий психотерапевтического процесса.
13. Принципы классификации психокоррекционных направлений, школ, методов.
14. Общая характеристика основных подходов к психокоррекции.
15. Общая характеристика психодинамического подхода.
16. Общая характеристика когнитивно-поведенческого подхода.
17. Общая характеристика экзистенциально-гуманистического подхода.
18. Методы интегративной психокоррекции.
19. Методы психокоррекции, ориентированной на решение.
20. Рационально-эмоциональная психотерапия.
21. Психотерапевтические механизмы в клиент-центрированной психотерапии.
22. Основные психотерапевтические техники в клиент-центрированной терапии.
23. Методы и техники когнитивной психотерапии.
24. Методы гештальт-терапии.
25. Методы логотерапии.
26. Принципы психотерапевтической этики.
27. Диагностика установок к здоровью у специалистов экстремального вида деятельности
28. Профессиональная мотивация как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности.
29. Диагностика мотивации у специалистов экстремального вида деятельности.
30. Методические аспекты изучения стресса
31. Профессиональный психологический отбор (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении НПО).
32. Мониторинговое психодиагностическое обследование (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).
33. Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).
34. Психодиагностические обследования в рамках аттестации (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).
35. Методологические и организационные основы профилактики суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля.
36. Профилактика суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля (основные понятия: суицид, суицидоопасный кризис, структурные компоненты суицидоопасного кризиса, суицидальная попытка, виды суицидальных попыток, постсуицид, видьпостсуицида).
37. Система психологической подготовки специалистов экстремального профиля (аспекты преподавания, основные принципы психологической подготовки).
38. Психологическая профилактика специалистов экстремального профиля (цели, задачи, методы).
39. Психологическая коррекция специалистов экстремального профиля (цели, задачи, методы).
40. Методика преодоления стресса Д. Тьюбсинга

41. Определение личного профиля стресса (К. Теппервайн)
42. Шкала стрессогенных жизненных событий Т. Холмса и Р. Райха
43. Опросник «Утомление-Монотония-Пресыщение-Стресс»
44. Система убеждений и стресс. Методика Д. Тьюбсинга
45. Теоретические концепции ПТСР.
46. Основные методы психодиагностики ПТСР
47. Шкала для клинической диагностики ПТСР
48. Шкала депрессии Э. Бэка
49. Опросник определения эго-защитных механизмов Плутчика, Келлермана, Конте.
50. Диагностика совладающего поведения.
51. Интегративный тест тревожности (ИТТ).
52. Диагностика личностной и ситуативной тревожности (методика Спилбергера-Ханина).
53. Диагностика уровня нервно-психической устойчивости.
54. Синдром профессионального выгорания представителей экстремальных профессий и методы его диагностирования.
55. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля
56. Диагностика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
--	------	------------------------------

Количество баллов из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : психологические модели / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 471 с.
2. Бьюдженталь, Д. Ф. Искусство психотерапевта / Д. Бьюдженталь ; Пер. с англ. и общ. ред. М. Р. Мироновой.- 3-е изд.- СПб. и др. : Питер, 2001. - 295 с.
3. Психическая травма. Социальнопсихологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) / Мищенко Л.В. - М. : Издательств Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblioonline.ru/bo ok/psihiches kayatravmasocialnopsihologicheskoesoprovozhdeniepredotvrasceniieredivov441911>
4. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социальнопсихологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс) / Мищенко Л.В. - М. : Издательств Юрайт, 2019, - URL: [https://www.biblioonline.ru/bo neorpd. resurs\) ok/psihotrav mapredotvrasceniieredivovtehnologiiisocialnopsihologicheskosoprovozhdeniia-441970](https://www.biblioonline.ru/bo neorpd. resurs) ok/psihotrav mapredotvrasceniieredivovtehnologiiisocialnopsihologicheskosoprovozhdeniia-441970)
5. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) / Собольников В.В. - М. : Издательств Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblioonline.ru/bo ok/psihologi yaprofessionalnuydeyatelnosti -v-osobyh-iekstremalny h-usloviyah425999>
6. Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) / Решетников М.М. - М.: Издательств Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblioonline.ru/bo ok/psihiches kayatravma441480>

11.2. Дополнительная литература

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика: [справочник] / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под общ. ред. Ю. М. Забродина. - Москва : Эксмо, 2010. - 448 с.

2. Ирвин Д. Групповая психотерапия : Теория и практика / Ирвин Ялом ; [Пер. с англ. Д. Гурьева и др.]. - М. : Инд-во Ин-та психотерапии : Апрель пресс, 2006. - 574 с.
3. Кочюнас, Р. Б. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии / Р. Кочюнас. - [2-е изд., стер.]. - М. : Акад. проект : ОППЛ, 2003. - 463 с.
4. Малкина-Пых, И. Г. Экстремальные ситуации : Справ. практ. психолога / И. Г. Малкина-Пых. - М. : ЭКСМО, 2005. - 959 с.
5. Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование : Работа с кризис. и проблем. ситуациями / В. Ю. Меновщиков. - М. : Смысл, 2005. - 182 с.
6. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по спец. "Психология" / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 528 с.
7. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Э. Пахальян. - М.[и др.] : Питер, 2008. - 252 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

